

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND09

3º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Julho							Agosto							Setembro							Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5				1	2	3	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

	Volta às aulas 2º semestre/Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Férias escolares
	Provas substitutivas
	Mostra Cultural
	Simulado da Rede Adventista de Língua Portuguesa
	Fase de produções Projeto Concurso de Redação/ fase classificatória

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Evitem marcar viagens no período letivo para não acarretar prejuízos pedagógicos.

Faltas na AV1/AV2 o aluno precisa participar da Recuperação no final do bimestre. Pedimos que leia o Manual do aluno no site do colégio.

Calendário Organizacional – AV1

Para as atividades avaliativas que compõem a nota da AV1, o professor poderá utilizar diferentes recursos. Assim, não haverá uma semana específica e fixa para sua realização. Essas atividades serão aplicadas desde o início do bimestre até a data limite da AV1, conforme descrito no cronograma individual de cada disciplina. É importante ressaltar que não haverá segunda data para a entrega dessas atividades, as quais serão realizadas em sala de aula. A ausência de participação e/ou a não entrega na data estipulada implicará recuperação ao final do bimestre. Destacamos ainda que não serão aceitas atividades de AV1 realizadas em casa, uma vez que se trata de uma avaliação. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2

15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
Português	Geografia	Matemática	Ciências	História Inglês

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Português Arte	Geografia	Matemática Ensino Religioso	Ciências Ed. Física	História Inglês

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	--------------------------------------	----------------------

AV.1	9ºMA=18/08 9ºmb -18,/8 8/8 14'08 9ºTA=18/08 9ºTB= 18/08	10	Conteúdo - Estatuto - livro - base para o trabalho páginas do livro 45 e 46 - formato de livrinho página32 - conforme instruções já ensinadas pela professora. Habilidade: EF15LP18 EF35LP07 Fonte: Sites de pesquisa , explicações	Descrição - Desenvolver um livrinho (gibi) que aborde de modo reflexivo um aspecto do Estatuto do Torcedor que incentive os alunos da escola a terem um espírito esportivo, Grupos de até 4 pessoas - escolha o tema sobre: esporte, segurança na arquibancada , comportamento social, direitos e deveres do torcedor, segurança e prevenção à violência , entre outros. Material: Em folha de sulfite dobrada em formato de livro,(ao meio) utilizar canetinhas, figuras de imagens, tesoura, cola. Criar uma história em formato de quadrinho, definindo os personagens (quantidade de quadrinhos mínimo 10), na data prevista farão a apresentação do livrinho . Critérios avaliados: Organização (capa, ortografia e apresentação visual) e objetividade nas explicações da apresentação do livrinho (3,0) Apresentar conteúdo correto sobre o tema escolhido (3,0) Trabalho desenvolvido e escrito (4,0)
AV.2	15/09	10	AV2 – Prova Conteúdo - Modalização Deontica - páginas 11,12 Uso da Vírgula - páginas 25 e 26 Palavras Homógrafas páginas 27, 28 Habilidades – EF01LP09 EF01LP07 Fonte: livro, sites de pesquisas e explica Habilidade:	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 6 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
Prod.TEX	9ºMA=10/08 9ºMB=10/8 10/08- 10/8 9ºTA= 10/08 9ºTB= 10/08 10 a 14/08	10	Projeto Concurso de redação/ fase classificatória.	Gênero textual: Artigo de opinião

Prod.TEX	9ºMA= 10/09 9ºMB= 10/09 9ºTA=10/09 9ºTB= 10/09	10,0	Livro paradidático - Título Ben Carson	Gênero textual: Narrativo Paradidático - Trabalho em trio – folha de almoço - Livro – Ben Carson Introdução - Faça um breve contexto definindo o livro para vocês Desenvolvimento – Escreva o enredo, personagens principais, o tempo ou espaço Conclusão - Escreva qual a mensagem principal que ele aborda.
	9ºMA=14/09 9ºMB= 14/09 9ºTA=14/09 9ºTB=14/09	2,0 3,0	Conteúdo: Atividades no livro e caderno Produtividade livro e caderno Fonte: Sites de pesquisa, livros e explicação em aula Ler é uma descoberta	Descrição: Atividades do livro e caderno – todas as anotações ou observações que a professora escrever na lousa deverão constar no caderno do aluno para vistos durante o bimestre. Exercícios dos Módulos - 5 fichas – devem ser feitas em casa conforme a professora for pedindo.
	01/09	5,0	Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista	Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista

24/09

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
9ºMA= (25/08 a 10/09) 9ºMB= (26/08 a 11/09) 9ºTA= (24/08 a 09/09) 9ºTB= (25/08 a 10/09)	10	Conteúdo: Ginástica de condicionamento físico Habilidade: H1- Ginásticas H5- Ginásticas Fonte: Aulas práticas e expositivas AT1: Prática	Descrição: Resistência muscular localizada - Teste abdominal de 1 minuto Crítérios: 1. Postura: Durante o teste de abdominais, é essencial manter a postura correta para evitar lesões e garantir que os músculos certos estejam sendo trabalhados. Isso inclui manter as costas retas, os ombros relaxados e os joelhos flexionados em um ângulo confortável. 2,0 pontos

PRODUTIVIDADES				2. Amplitude dos movimentos: Os movimentos realizados devem ter uma amplitude completa, ou seja, é importante que o tronco seja elevado completamente em direção aos joelhos e retorne à posição inicial, sem encurtar o movimento. 2,0 pontos 3. Velocidade adequada: A velocidade dos movimentos deve ser controlada e constante. Não é recomendado realizar os abdominais de forma muito rápida, pois isso pode comprometer a técnica e reduzir a eficácia do exercício. 2,0 pontos 4. Número de repetições completas: Geralmente, no teste de abdominais em 1 minuto, é avaliado o número de repetições completas que a pessoa consegue realizar dentro desse tempo. É importante contar apenas as repetições em que a técnica é mantida corretamente. 2,0 pontos 5. Execução sem pausas: Durante o teste, é fundamental manter a execução contínua dos abdominais, sem pausas prolongadas entre as repetições. Isso demonstra resistência muscular e capacidade de manter a contração ao longo do tempo. 2,0 pontos Materiais: Cronômetro e colchonetes.
	9ºMA= (04/08 a 01/10) 9ºMB= ((05/08 a 30/09) 9ºTA= (03/08 a 29/09) 9ºTB= (04/08 a 01/10)	10	Produtividade: Ginástica, práticas corporais de aventura, esportes de invasão e esportes Habilidades: H1- Ginásticas H5- Ginásticas, (H3, H5, H6- Esportes), H5 – Esportes, (H1, H3 - Práticas corporais)	Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Os 10 pontos serão divididos por cada aula do bimestre.
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES 9ºMA= 24 a 28/08 9ºMB= 24 a 28/08 9ºTA=24 a 28/08 9ºTB= 24 a 28/08	10	AT1 Conteúdo: Saúde Total Habilidade: H3.2 H3.4 Fonte: Produtividade:	Descrição: Saúde Total Religião/ Ciências Os alunos deverão compreender a importância dos 8 Remédios de Deus para a promoção da saúde física, mental e espiritual. Além disso, espera-se que desenvolvam habilidades de pesquisa, comunicação, trabalho em equipe e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos no cotidiano. Trabalho em equipes– Os 8 Remédios de Deus. Cada equipe ficará responsável por pesquisar e apresentar um dos 8 Remédios de Deus: Ar puro, Luz Solar, Temperança, Repouso, Exercício físico, Alimentação Saudável, Água e Confiança no poder de Deus. A apresentação deverá explicar a importância do tema para a saúde física, mental e espiritual, apresentando exemplos práticos de sua aplicação no dia a dia. Critérios: 1. Domínio do conteúdo – 3,0 pontos. Demonstram conhecimento do tema e explica sua importância com clareza. 2. Organização e qualidade da apresentação – 1,5 pontos. Apresenta as informações de forma estruturada, coerente e objetiva. 3. Aplicação prática do tema – 2,0 pontos. Relaciona o conteúdo com hábitos e situações do cotidiano. 4. Uso adequado de recursos visuais – 2,0 pontos. Utilizam materiais e estratégias que tornam a apresentação interessante e envolvente. 5. Participação e trabalho em equipe – 1,5 ponto. Todos os integrantes colaboram e participam da apresentação. Materiais: (sugestões) • Cartazes informativos • Slides ou apresentações digitais • Entrevistas simuladas • Vídeos curtos produzidos pelos alunos • Dinâmicas com a turma • Demonstrações práticas (ex.: preparo de um lanche saudável ou alongamentos) • Infográficos • Murais ilustrados • Paródias, músicas ou poemas • Distribuição de folhetos educativos • Depoimentos e exemplos do cotidiano • Versículos bíblicos relacionados ao tema • Jogos ou quizzes interativos • Objetos e materiais que representem o remédio estudado

Durante o bimestre nas aulas de religião 9ºMA=11/09 9ºMB= 10/09 9ºTA=11/09 9ºTB= 09/09	10	AT2 Conteúdo: Unidade 3 - Superação Habilidade: H3.2 H3.3 H3.4 H4.3 Fonte: Livro didático	Descrição: Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos temas informações relevantes. Leituras, relatórios, pesquisas bíblicas e exercícios dos temas: Cap. 9 Saúde Total, 64 a 72, Cap. 10 Atitude Certa, 73 a 79, Cap. 11 Aperfeiçoamento Constante, 80 a 85, Cap.12 O Segredo dos Vencedores. 87 a 92. Critérios: . Compreensão e Síntese (Relatórios dos Caps. 5 a 8) 3,0 . Argumentação e Elaboração (Exercícios) 2,0 . Investigação Exegética (Pesquisas Bíblicas) 2,0 . Engajamento Cognitivo (Participação no Processo) 3,0 Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos temas informações relevantes; participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades; qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos. Conforme distribuição dos pontos acima.
28/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

PRODUTIVIDADES	9ºMA= 20.08 9ºMB= 18.08 9ºTA=18.08 9ºTB= 20.08	10	AT1 Conteúdo: Pop Art, Op Art, Balé moderno e música de protesto Habilidade: EF15AR01 Fonte: Livro didático	Descrição: Produções dos exercícios do Livro Didático (Capítulos 7 e 8) As atividades do livro serão disponibilizadas no E-Class após cada aula de Arte. Na semana seguinte, será realizada a conferência das atividades para verificar se os alunos as concluíram. A data final de entrega será destinada aos estudantes que, ao longo do bimestre, não tiverem realizado alguma das atividades propostas. Critérios avaliativos: respostas do livro coerentes, contextualizadas e com desenhos pintados. Materiais: Livro didático Obs.: Entrega na próxima aula (2ª data) valendo 70% da nota. Descrição: Durante o período letivo, será ensinada uma música aos alunos, que serão avaliados por meio de uma apresentação em grupo realizada no dia específico. Música: Além do rio Azul Critérios Avaliativos (Total: 5 pontos) - Participação e envolvimento na atividade – 2,5 pontos - Conhecimento da letra e da melodia – 2,5 pontos Observação: Todos os integrantes do grupo deverão participar da apresentação, seja cantando ou tocando. A atividade tem como objetivo avaliar a aprendizagem dos conteúdos musicais desenvolvidos durante o bimestre. Obs.: O Aluno que não vier da primeira data, terá que apresentar na semana seguinte em grupo ou sozinho.
	Apresentação: 9ºMA= 27.08 9ºMB= 25.08 9ºTA= 25.08 9ºTB= 27.08	10	AT2 Conteúdo: Música de protesto Habilidade: EF69AR16 Fonte: Livro didático	Atividade Avaliativa – Apresentação sobre Música de Protesto (9º Ano) Os alunos deverão realizar, em grupos de até 6 integrantes , uma apresentação sobre o tema Música de Protesto , abordando seu contexto histórico, suas principais características, artistas representativos e a importância desse gênero musical como forma de expressão social, política e cultural. A apresentação deverá ser acompanhada obrigatoriamente por slides , que servirão como apoio visual para a exposição do conteúdo. O material apresentado deve demonstrar pesquisa, organização das informações e domínio do tema escolhido.

				Cada grupo deverá realizar uma apresentação com duração mínima de 4 minutos, respeitando o tempo estabelecido. Todos os integrantes deverão participar ativamente da exposição oral, contribuindo de forma equilibrada para a apresentação do trabalho. Organização da Atividade Os alunos terão uma aula para formação dos grupos, escolha do tema específico, realização da pesquisa e elaboração dos slides, utilizando o Chromebook disponibilizado pela escola. Na aula seguinte, os grupos deverão apresentar o trabalho concluído para a turma, conforme as orientações estabelecidas. Estrutura da apresentação • Conceito de música de protesto; • Principais características; • Análise de um artista que fez ou faz música de protesto; • Contexto histórico do período em que o artista viveu; • Análise de uma música de protesto; • Referências utilizadas na pesquisa. Critérios Avaliativos • Qualidade e organização dos slides – 2,5 pontos; • Conteúdo da pesquisa e aprofundamento do tema – 2,5 pontos; • Clareza, postura e domínio do conteúdo durante a apresentação – 2,5 pontos; • Participação de todos os integrantes e cumprimento das orientações propostas – 2,5 pontos
24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

Matemática			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

AV.1	9ºMA= 18/08 9ºMB= 18 e 19/08 9ºTA= 17/08 9ºTB= 17/08	10	AV1 Conteúdo: Livro cap. Relações na circunferência, Retas e Ângulos, p. 02 à 08. Habilidade: EF09MA11 EF09MA17 EF09MA18 EF09MA19 Fonte: Livro e caderno	PLANEJANDO UM PARQUE Descrição: Aplicar os conceitos de retas, círculos e Teorema de Pitágoras na criação de um projeto de parque, desenvolvendo raciocínio geométrico, interpretação espacial e resolução de problemas. Situação-problema Uma prefeitura deseja construir um novo parque para a cidade e abriu um concurso entre equipes de estudantes para elaborar uma proposta. Cada equipe deverá projetar um parque funcional e apresentar os cálculos matemáticos utilizados no planejamento. Organização • Grupos de no máximo 3 alunos • Atividade realizada em sala. O desenho deverá conter: 1. Caminhos retos Inserir pelo menos 4 retas representando: • ruas internas; • passagens; • ciclovias. Identificar: • paralelas; • concorrentes; • Perpendiculares. 2. Espaço circular Criar 1 espaço circular (praça, lago ou fonte). Obrigatório calcular: • raio; • diâmetro; • área. Produto final Entregar: ☐ Planta do parque ☐ Cálculos organizados ☐ Identificação dos conceitos matemáticos ☐ Pequeno texto (5–10 linhas) explicando as escolhas do grupo 1. Apresentação das três isometrias - 3,0 pontos Cada isometria (reflexão, translação e rotação) deve ser representada de forma identificável.
------	--	----	---	---

				2. Simetria e precisão das imagens - 2,0 pontos As imagens devem mostrar equilíbrio visual e serem simétricas, respeitando os princípios geométricos. 3. Uso adequado de régua e esquadro - 1,0 ponto Avaliação da técnica e do cuidado na construção dos traços e ângulos. 4. Organização visual - 1,0 ponto Avaliação do cuidado estético: disposição no papel, limpeza, alinhamento e acabamento. Serão avaliados tanto os cálculos matemáticos quanto a coerência do projeto com os elementos solicitados. Projetos entregues sem demonstração dos cálculos não receberão pontuação integral. Materiais: folha canson, régua e compasso.
AV.2	17/09	10	Conteúdo: Livro cap. Relações Métricas no triângulo retângulo, Vistas e construções, p. 10 à 38. Habilidade: EF09MA13 EF09MA14 EF09MA15 EF09MA16 EF09MA17 Fonte: Livro e caderno,	Descrição: • 10 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	9ºMA= 01/09 9ºMB= 01/09 9ºTA= 24/08 9ºTB= 24/08	3 7	Produtividade	Atividades do livro e caderno. (Entregar até 07/09/26) Matemática dentro de casa Descrição: Criar uma tabela com 5 objetos de formato circular encontrados em casa, como pratos, tampas, etc. A tabela deve conter: - Nome e desenho do objeto. - Raio. - Diâmetro. - Cálculo da circunferência. - Cálculo da área do objeto. - Trabalho Individual. Trazer pronto de casa.

				CrITÉrios: Identificação dos objetos – 1,0 ponto: Escolha e registro dos cinco objetos circulares solicitados. Medidas – 2,0 pontos: Registro adequado do raio e do diâmetro. Cálculo da circunferência – 3,0 pontos: Aplicação correta da fórmula, desenvolvimento e resultado. Registro das informações – 1,0 ponto: Preenchimento da tabela, legibilidade e apresentação. Total: 7,0 pontos.
28/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1		AV1 - Resumo Geocultural Asiático Conteúdo: Capítulo 8 - Ásia: aspectos demográficos e econômicos Habilidade: EF09GE09; EF09GE10; EF09GE13; EF09GE14; EF09GE15; EF09GE17 Fonte: livro didático (páginas 21 a 44). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, ou material impresso). Será realizado no horário de uma aula no dia agendado. É extremamente importante estudar o conteúdo da avaliação previamente, com risco de não conseguir finalizar a atividade em tempo. Material: folha sulfite e canetas coloridas CrITÉrios: No dia da avaliação será apresentada uma das regiões geoculturais da Ásia, através de dados estatísticos, gráficos ou mapas. A partir disso demonstrar: 1- Qual é a Região Geocultural da Ásia (2 pontos); 2- Características religiosas nesta Região. (2 pontos); 3- Características populacionais desta Região. (2 pontos); 4- Características da agricultura desta Região. (2 pontos); 5 - Características da Indústria desta Região. (2 pontos); Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.	
9ºMA (14/08)	10			
9º MB (14/08)				
9º TA (13/08)				
9º TB (13/08)				

AV2	16/09	10	AV2 – Prova Capítulo 9 - Geopolítica da Ásia Habilidade: EF09GE03; EF09GE08 Fonte: livro didático (páginas 45 a 64). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class..	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Datas de entrega: 9º MA: 11/09 9º MB: 11/09 9º TA: 10/09 9º TB: 10/09	10	Tabela comparativa Ásia: (7 pontos) Capítulo 7 - Ásia: aspectos naturais (páginas 2 a 20). Habilidade: EF09GE04; EF09GE07; EF09GE16; EF09GE17 Atividades do livro (3 pontos) Exercícios dos capítulos 7 ao 9 (1 ponto para cada capítulo)	- Fazer uma tabela comparativa entre 3 das regiões da Ásia (Centro-Norte; Oriente Médio; Sul; Extremo Oriente; Sudeste) com os seguintes aspectos físicos do continente asiático: Relevo; Hidrografia; Clima e vegetação. - Usar uma folha de sulfite tamanho A4 e fazer o trabalho manuscrito. Critérios: 1 - Destacar principais características do relevo de cada região (1,5 pontos); 2 - Destacar principais características da hidrografia de cada região (1,5 pontos); 3 - Destacar principais características do clima de cada região (1,5 pontos); 4 - Destacar principais características da vegetação de cada região (1,5 pontos); 5 - Conteúdo correto e coerente sobre as regiões escolhidas e suas características físicas (1 ponto);
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

História

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 9ºMA= Dia 24/08 9ºMB= Dia 26/08 9ºTA= Dia 24/08 9ºTB= Dia 26/08	10	Conteúdo: Capítulo 7. Preparar um Jornal. Sociedade e Política na América Latina. Habilidade: EF09HI29; EF09HI30; EF09HI34. Fonte: Capítulo 7. Sociedade e Política na América Latina. Livro didático (págs. 02 a 17).	Descrição: AT1 Preparar um Jornal em grupo. Cada grupo irá apresentar um dos temas abaixo em formato de notícia televisiva, simulando um jornal ao vivo, com participação de dois âncoras e repórteres de rua, falando de vários pontos e vários assuntos. A proposta é transformar um fato histórico em uma reportagem criativa, informativa e bem estruturada. Temas: Seis Grupos. (Com 6 pessoas cada) Grupo 1. Governos Nacionalistas na América Latina. Págs. 2 e 3. (Entrega 24/08) Grupo 2. México e Argentina. Págs. 3, 4 e 5. (Entrega 24/08) Grupo 3. Governos Militares na América Latina. Págs. 6, 7 e 8. (Entrega 24/08) Grupo 4. Guerrilhas e Revoluções. Págs. 9, 10, 11, 12 e 13. (Entrega 24/08) Grupo 5. Diferentes Cenários Políticos. Págs. 13 e 14. (Entrega 26/08) Grupo 6. O que podemos aprender. Págs. 16 e 17. (Entrega 26/08) Material: Chromebooks
AV.2 9ºMA Dia 21/09 9ºMB Dia 21/09 9ºTA= Dia 21/09 9ºTB= Dia 21/09	10	Conteúdo: Capítulo 8. AV2 África e Ásia após a Segunda Guerra Mundial. Habilidade: EF09HI14 e EF09HI31. Fonte: Capítulo 8. África e Ásia após a Segunda Guerra Mundial. Livro didático (págs. 18 a 37).	Descrição: AV2 Avaliação escrita. Individual. Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE 9ºMA= Dia 14/09 9ºMB= Dia 09/09 9ºTA= Dia 14/09 9ºTB= Dia 09/09	10	Conteúdo: Produtividade: Capítulos 7, 8 e 9. Realização das atividades de casa e sala. (Valendo 4,0 pontos) Habilidade: EF09HI17; ef09hi18. Fonte: Capítulo 9. Trabalho Escrito individual De Eurico Dutra a João Goulart Livro didático (págS. 38 a 56).	Atividades Realizadas. Realizar todas as Atividades do livro didático capítulos 7, 8 e 9. (valendo um ponto para cada capítulo realizado). Realizar Resumos em sala e atividades dirigidas. (vale um ponto). (Valendo 4 pontos) Descrição: Trabalho Escrito individual. Com no mínimo 20 linhas. Escolha um dos cinco presidentes a seguir: 1. Eurico Gaspar Dutra; 2. Getúlio Dorneles Vargas; 3. Juscelino Kubtschek de Oliveira; 4. Jânio da Silva Quadros; 5. João Belchior Marques Goulart. A partir do presidente escolhido, responda aos itens propostos em forma de texto explicativo. Não pode ser pergunta e resposta. Questões e Critérios avaliados: 1. Nome completo do presidente e onde nasceu? (1,0) 2. Em que momento histórico ele foi presidente? (1,0) 3. Qual era a situação política e social no Brasil neste momento? (1,0)

			4. Quais foram os principais feitos deste presidente? (1,0) 5. Qual foi o Legado deixado por ele? O que ficou de lembrança? (1,0) 6. O que você diria sobre o governo deste presidente? (1,0). (Valendo 6 pontos)
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Inglês				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 9ºMA= 18 e 19/08 9ºMB= 18 e 19/08 9ºTA= 17 e 20/08 9ºTB= 18/09	10	Description: Escolher um Cientista ou escritor, e fazer uma linha do tempo em inglês. O trabalho será individual, o aluno deverá falar sobre os fatos importantes sobre a vida de um cientista, escritor ou artista famoso escolhido, destacando datas importantes e fatos relevantes. O Trabalho deve conter imagens (impressas trazidas antecipadamente ou desenhos) para representar cada momento registrado. Source: Orientações do livro, páginas 108 e 109. Dicionário e chromebook. Material utilizado (providenciado pelo aluno): Folha almaço, canetinhas coloridas, lápis de cor, régua, dicionário e chromebook.	Criteria evaluated: Ortografia – 4,0. Sequência dos momentos - 3,0. Coerência com o tema - 2,0. Ilustração - 1.0	
AV.2	10	Conteúdo: Performance evaluation skills and competencies: Vocabulary – At the mall, Modal verbs – can, could, be able to, would, may e might,	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas	

			words and expressions – at the mall. Habilidade: EF09LI01, EF09LI03, EF09LI09, EF09LI016. Fonte: Source: Capítulo 5 livro. Páginas 88 a 106. Atividades no caderno e E-class	
PRODUTIVIDADE	9ºMA= A – 05/09 B – 26/08 C – 02 e 03/09 9ºMB= A – 05/09 B – 26/08 C – 02 e 03/09 9ºTA= A = 03/09 B = 20/08 C = 24, 27 e 28/08 9ºTB= A = 01/09 B = 18/08 C = 25 e 27/08.	Total: 10	Description: A = caderno e livro completos e com o visto da Professora. B= Produção de um meme em duplas ou trio contendo imagem (desenhada) e frase na folha sulfite, seguindo as instruções da página 103 do book. C = Decoração, culinária e painel thanksgiving, Atividade em grupo de 5 a 8 pessoas, cada grupo ficará responsável por um tema, e realizará a atividade com a orientação da teacher e apresentação para os colegas. Source: A = Book e Chromebook.	Criteria evaluated: A= Capítulo 5 e 6 completos com visto da teacher. 3 pontos B= Critérios - 1,5 para imagem (desenho) 1,5 para a frase. 3 – Pontos. C = Tema proposto (2,0) Projeto final com coerência e apresentação. (2,0) 4 pontos.
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Ciências			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

AV.1	9ºMA 24/08 9ºMB 25/08 9ºTA= 27/08 9ºTB= 27/08	10	Conteúdo: Capítulo 07 (Surpreendente Mundo Microscópio) Capítulo 08 (Energia que Flui) Capítulo 09 (Encaixe Organizado)	Descrição: Atividade Prática em Grupo – Geração de Energia Tema: <i>Experimentos que Geram Energia</i> Valor: 10 pontos Objetivo: Compreender como diferentes formas de energia podem ser produzidas e transformadas através de experimentos simples e sustentáveis. Organização da Atividade Formação dos grupos: Grupos de 4 a 6 alunos. Cada grupo deverá: 1. Escolher um experimento que gere energia; 2. Construir o experimento; 3. Explicar o funcionamento científico; 4. Apresentar para a sala. Sugestões de Experimentos Grupo 1 – Pilha de Limão Materiais: • Limões • Moeda de cobre • Pregos galvanizados • Fios • LED pequeno Objetivo: Produzir eletricidade por reação química. Grupo 2 – Energia Solar Materiais: • Mini placa solar • Motor pequeno ou LED • Papelão para maquete Objetivo: Mostrar transformação da luz solar em energia elétrica. Grupo 3 – Energia Eólica Materiais: • Garrafa PET • Palitos • Mini motor • Papel/cartolina Objetivo: Demonstrar produção de energia através do vento. Grupo 4 – Gerador Magnético Materiais: • Ímã • Fio de cobre • LED Objetivo: Mostrar indução eletromagnética. O que deve ser apresentado Cada grupo deverá explicar: • Tipo de energia utilizada; • Como ocorre a transformação de energia; • Aplicações no cotidiano;
------	--	----	--	---

[illegible]

			Cada equipe ficará responsável por pesquisar e apresentar um dos 8 Remédios de Deus: Ar puro, Luz Solar, Temperança, Repouso, Exercício físico, Alimentação Saudável, Água e Confiança no poder de Deus. A apresentação deverá explicar a importância do tema para a saúde física, mental e espiritual, apresentando exemplos práticos de sua aplicação no dia a dia. Critérios: - Domínio do conteúdo – 3,0 pontos. Demonstram conhecimento do tema e explica sua importância com clareza. - Organização e qualidade da apresentação – 2,0 pontos. Apresenta as informações de forma estruturada, coerente e objetiva. - Aplicação prática do tema – 2,0 pontos. Relaciona o conteúdo com hábitos e situações do cotidiano. - Criatividade e uso de recursos – 1,5 ponto Utiliza materiais e estratégias que tornam a apresentação interessante e envolvente. - Participação e trabalho em equipe – 1,5 ponto Todos os integrantes colaboram e participam da apresentação. Materiais: (sugestões) - Cartazes informativos - Slides ou apresentações digitais - Entrevistas simuladas - Vídeos curtos produzidos pelos alunos - Dinâmicas com a turma - Demonstrações práticas (ex.: preparo de um lanche saudável ou alongamentos) - Infográficos - Murais ilustrados - Paródias, músicas ou poemas - Distribuição de folhetos educativos - Depoimentos e exemplos do cotidiano - Versículos bíblicos relacionados ao tema - Jogos ou quizzes interativos - Objetos e materiais que representem o remédio estudado Roteiro no eclass
29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		